



Licence 3

Livret des Parcours

Métiers de l'administration

Sciences de l'éducation et de la formation

Français Langue Étrangère

2025/2026



Faculté des Lettres,
Langues & Sciences
Humaines

Le Mans Université

En L3, les étudiants doivent obligatoirement choisir un « parcours » (bloc insécable de 72h / 9 ECTS par semestre) parmi le choix proposé dans le département qui les concerne.

Ce parcours peut être :

- **spécifique**, c'est-à-dire **disciplinaire et offert uniquement aux étudiants du département concerné** : par exemple, enseignements sur la langue et la culture anglaises pour les anglicistes ; enseignements d'histoire, pour les historiens, etc. Pour la description du parcours spécifique à chaque formation, *voir la brochure du département concerné*.
- **transversal**, c'est-à-dire **transdisciplinaire et offert aux étudiant de plusieurs départements de l'UFR**.

Ce livret comprend ces différents Parcours **transversaux** proposés aux étudiants de Licence 3 des départements d'Anglais, d'Espagnol, de Géographie, d'Histoire et de Lettres :

- **Métiers de l'administration** (préparation aux concours administratifs)
- **Sciences de l'éducation et de la formation**
- **Français Langue Étrangère (uniquement proposé aux étudiants en Anglais, Espagnol et Lettres)**

La présentation des maquettes et des descriptifs se trouvent aux pages suivantes :

| | |
|---|---|
| Métiers de l'administration | 2 |
| Sciences de l'éducation et de la formation..... | 5 |
| Français Langue Étrangère..... | 7 |

Métiers de l'administration (préparation aux concours administratifs)

Ce choix de parcours peut se faire par intérêt pour ses matières, pour passer ensuite des concours de niveau Licence permettant d'entrer dans l'administration française et/ou par désir de réorientation. De forts besoins en recrutement caractérisent actuellement l'administration, que ce soit la direction générale des finances publiques, ou celle des douanes et des droits indirects, ou celle de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes, ou le Secrétariat général. Les étudiants intéressés ont donc tout intérêt à se familiariser dès à présent avec l'administration et les concours qu'elle propose – notamment par le biais des pages des sites des Ministères de l'Economie des finances ou de l'Action publique, de la fonction publique et de la simplification qui détaillent ces concours et les branches de l'administration auxquelles ils sont rattachés.

- Pour le Ministère de l'économie des finances, cliquer [sur ce lien](#) ou aller sur economie.gouv.fr > **Rejoignez-nous** > **Nos concours** > **Afficher les filtres** (pour choisir ce qui vous intéresse : mot clé, direction, niveau d'études, etc.)
- Pour le Ministère de l'Action publique, de la fonction publique et de la simplification, cliquer [sur ce lien](#) ou aller sur fonction-publique.gouv.fr > **devenir-agent-public**)

Ce parcours ne débouche pas sur un master Métiers de l'administration, mais il intéressera notamment les étudiants qui souhaitent soit étendre leurs savoirs et compétences au-delà des matières traditionnelles de leur discipline, soit se réorienter en bifurquant par exemple vers les métiers de l'administration après leur L3.

Coordinatrice : Lucie Valverde (Lucie.Valverde@univ-lemans.fr)

Secrétariat : porte A18 tél. : 02 43 83 31 68 Courriel : secLettres-Let@univ-lemans.fr

Semestre 5

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|-----------------------------------|------------|--------------------|------|
| 205UP04 | Droit public général | L. Barreau | 24h | 3 |
| 205UP05 | Droit privé : droit de la famille | L. Barreau | 24h | 3 |
| 205UP06 | Économie et gestion | | 24h | 3 |

UE : Droit public général

Descriptif du cours : Ce cours se concentre sur les fondamentaux attachés à la gouvernance de l'action publique, en traitant principalement de l'organisation, du fonctionnement et des compétences de l'Etat et des Collectivités Territoriales (communes, intercommunalités, départements et régions), mais aussi de l'Union européenne, afin de percevoir les enjeux correspondants.

Bibliographie : Afin d'approfondir ce cours, les supports conseillés sont notamment **les fiches Wikiterritorial** (concours administratifs de catégories A et B), disponibles en accès libre sur le site internet correspondant.

UE : Droit privé : droit de la famille

Descriptif du cours : Le droit civil regorge d'actualités et de sujets de débats ; témoin de l'évolution sociétale, il fait intégralement partie de la culture générale et des prérequis nécessaires pour aborder la préparation des concours administratifs. Il est une source riche de sujets de notes de

synthèse, d'oraux et de dissertations et s'intègre parfaitement dans l'apprentissage de la culture générale utile à notre temps.

Ce cours permet de progresser de la genèse de la norme et de l'organisation juridictionnelle jusqu'aux principes gravitant autour de la sacro-sainte notion de propriété, en passant par l'étude de l'organisation familiale, avec ses mouvances actuelles. Que de sujets de conversations, de débats et d'échos concrets dans notre vie quotidienne.

Contenu :

- Introduction au droit : hiérarchie des normes, la régulation et l'organisation juridictionnelle.
- Droit des personnes : la personnalité juridique et la protection des personnes.
- Droit de la famille : les différentes formes d'union et la filiation.
- Droit des biens : la propriété, son acquisition, sa protection et ses démembrements.

Bibliographie : Pour préparer et approfondir le cours :

Yvaine Buffelan-Lanore et Virginie Larribau-Terneyre, *Droit civil : Introduction, biens, personnes, famille*, 23e éd., Coll. Sirey Université, Paris : Lefebvre Dalloz, 2024.

Mélina Douchy-Oudot, *Introduction, personnes, famille*, 12e éd., Coll. HyperCours, Paris : Dalloz, 2023.

UE : Économie et gestion

Descriptif du cours : Ce cours propose une introduction générale aux notions fondamentales d'économie et de gestion. Il vise à familiariser les étudiants avec les grands enjeux économiques, les principes de fonctionnement des organisations et les bases du raisonnement économique. Il leur permettra aussi d'acquérir un premier cadre de compréhension utile pour la préparation éventuelle de concours administratifs.

Bibliographie indicative :

R. Guichardaz, S. Ligonnere et Y. Thommen, *Macroéconomie : cours et exercices*, Paris : Ellipses, 2022.

Semestre 6

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|---------------------|------------|--------------------|------|
| 206UP04 | Note de synthèse | T. Dupont | 24h | 3 |
| 206UP05 | Finances publiques | L. Barreau | 24h | 3 |
| 206UP06 | Économie et gestion | M. Lucas | 24h | 3 |

UE : Note de synthèse

Descriptif du cours : La note de synthèse est un exercice très fréquent dans les concours d'entrée dans la fonction publique de catégories A et B. Pour décrocher une bonne note, il faut maîtriser la méthodologie.

Savoir sélectionner les bonnes informations du dossier, les organiser dans un plan clair et structuré, qualifier les informations, illustrer et enfin rédiger un devoir abouti : voilà les cinq points essentiels pour réussir cet exercice, que nous travaillerons au travers d'exercices pratiques et de sujets/annales des années précédentes.

Bibliographie :

Beck Pierre, *La note de synthèse pas à pas : 45 exercices pratiques, catégories A et B*, 3^e édition, Paris, Dunod, 2021.

Bellego Olivier, *Note et rapport - Méthode et exercices - Concours de catégories A et B - L'essentiel en fiches : Note de synthèse, note administrative, propositions opérationnelles - Concours 2024-2025*, 8^e édition, Paris, Vuibert, 2024.

Ingelaere Frédéric et Niellen Cathie, *L'épreuve de la note de synthèse aux concours administratifs : méthodologie et exercices corrigés*, Ellipses, 2023.

UE : Finances publiques

Descriptif du cours : En lien avec le droit public, qui est au service de l'action publique, ce cours de *finances publiques* s'attache à expliquer la finalité et le cadre de gestion d'un moyen déterminant de cette action.

Bibliographie : Afin d'approfondir ce cours, les supports conseillés sont notamment les **fiches Wikiterritorial** (concours administratifs de catégories A et B), disponibles en accès libre sur le site internet correspondant.

UE : Économie et gestion

Descriptif du cours : Ce cours vise à aider les étudiants de préparer l'épreuve d'économie des concours administratifs en leur présentant quelques notions de base de macroéconomie.

Sont notamment abordés :

- Les principaux mécanismes économiques :
 - Le circuit économique
 - Les marchés
 - Les mécanismes monétaires et le financement de l'économie
 - Les déterminants de la demande
- Les principaux enjeux économiques :
 - La croissance économique
 - Le chômage et l'emploi
 - L'inflation
 - La mondialisation

A partir de ces premiers éléments, l'étudiant doit pouvoir poursuivre un travail personnel pour les approfondir les différents sujets.

Bibliographie :

Daron Acemoglu, David Laibson et John A., 2019, List, *Introduction à l'économie*, 2e édition, Pearsons.
Jean-Louis Doney, 2019, *L'économie aux concours*, La Documentation Française.

Sciences de l'éducation et de la formation

Le parcours « sciences de l'éducation et de la formation » offre un prolongement à la Mineure du même nom en L1-L2. Les cours proposés permettent de renforcer la culture générale du futur enseignant et de préparer les écrits et les oraux du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles (CRPE).

Les intervenants sont issus de l'Inspé, de l'enseignement primaire et secondaire ou de l'université et associent l'expertise disciplinaire, la connaissance des pratiques pédagogiques en œuvre à l'école primaire et la maîtrise des attendus du CRPE. Tout au long de l'année des exercices sur table en temps limité sont proposés, des révisions des savoirs fondamentaux (français, mathématiques) ainsi qu'une préparation aux épreuves orales. Un tutorat complémentaire pourra être organisé pour les admissibles.

Coordinateur : Aurélien Ruellet (aurelien.ruellet@univ-lemans.fr)

Secrétariat : porte A19 tél. : 02 43 83 31 87 Courriel : secTrans-Let@univ-lemans.fr

Semestre 5

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|---------------------------------------|---|--------------------|------|
| 205UP03 | Education physique et sportive / Arts | Frédérique Drouin (EPS), Renaud Bouchet et Cécile Hillion (Arts) | 24h | 3 |
| 205UP01 | Mathématiques et enseignement | Frédéric Bellenguez | 24h | 3 |
| 205UP18 | Sciences et technologie | Justine Marchand, Aurore Caruso (Sciences), Jérôme Thomas (Technologie) | 24h | 3 |

UE : Education physique et sportive / Arts

Descriptif du cours : Le cours vise à offrir une préparation de base à l'épreuve d'admissibilité 2 du CRPE pour les domaines EPS et Arts.

UE : Mathématiques et enseignement

Prérequis et conseils éventuels : Compétences et connaissances mathématiques *a minima* cycle 3 (niveau 6^{ème}), cycle 4 recommandé (niveau 3^{ème} / DNB - socle commun).

Valider l'UE « mathématiques » en L2 (remise à niveau) est conseillé.

Intérêt pour les situations d'enseignement, d'apprentissage.

Lecture attentive et analyse de consigne (textes, images) sont valorisées.

Travail autonome sur des documents (y compris ressources en ligne, UMTICE), communication, mutualisation des idées en groupe.

Les instruments usuels (au collège) de mathématiques (équerre, compas, ...) pourront être utiles.

Descriptif du cours : Découverte et initiation à la didactique des mathématiques, analyse de situations d'apprentissage.

Souvent à partir de supports de cours, de situations de découverte ou de travaux d'élèves, les étudiants sont amenés à réfléchir sur des questions liées à l'enseignement des mathématiques (école, collège).

Des productions d'enfants et certaines erreurs fréquentes sont analysées, afin d'introduire quelques concepts de didactique des mathématiques (dont l'étude plus approfondie pourra se faire en Master). Certaines notions mathématiques (principalement CM2-6^e) sont analysées pour leur portée, les techniques rattachées, et interrogées du point de vue du sens surtout, mais aussi parfois de l'épistémologie de la discipline.

La compréhension des énoncés des activités et des savoirs à enseigner est construite dans l'objectif des métiers de l'enseignement : principalement en direction du concours de professeur des écoles (CRPE).

Les concours de recrutement, en évolution actuellement, reposent sur les programmes de l'école et du collège. Une partie de ce qui est découvert dans cette UE pourra resservir pour la préparation des oraux du CRPE, mais aussi pour le travail en stage (écoles élémentaires et maternelles, ...).

Ces évolutions amènent les étudiants à redécouvrir les programmes, qui ont changé depuis leur passage dans le milieu scolaire ; ces réflexions peuvent faire mûrir un projet professionnel et consolident aussi un recul, une posture d'adulte sur les savoirs acquis.

Ainsi, en variant les approches, les étudiants sont progressivement invités à endosser le rôle de l'enseignant, en particulier pour mieux comprendre les mécanismes de la mise en activité en mathématiques et certaines difficultés des élèves dans cette discipline.

Lorsque c'est possible, des croisements avec l'enseignement des autres disciplines peuvent être proposés, en particulier sous l'impulsion d'étudiants plus spécialistes, ou pour la compréhension d'une notion spécifique.

Bibliographie :

Lecture des programmes officiels de mathématiques (cycle 1 à 4 : école et collège) en privilégiant le cycle 3. Vocabulaire, définitions et références (officielles) dans l'enseignement en France : socle commun, fonctionnement du système éducatif (non obligatoire).

UE : Sciences et technologie

Descriptif du cours : e cours, partagé entre deux intervenants (Justine Marchand pour les sciences et Jérôme Thomas pour la technologie) abordera les quatre thèmes du programme de sciences et technologie de cycle 3, qui constituent également le programme de la partie « sciences et technologie » de l'épreuve d'admissibilité 2 du nouveau CRPE :

- 1/ Matière, mouvement, énergie et information
- 2/Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
- 3/Les objets techniques au cœur de la société
- 4/La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants.

Semestre 6

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|--|-------------------------------|--------------------|------|
| 206UP14 | Français / Education morale et civique | Anne Princen / Pierre Bonnant | 24h | 3 |
| 206UP15 | Préparation aux épreuves du concours | Aurélien Ruellet (coord) | 24h | 3 |
| 206UP03 | Cultures littéraires | Elena Prat | 24h | 3 |

UE : Français / Education morale et civique

Descriptif du cours : Cette UE abordera à la fois la composante « éducation morale et civique » de l'épreuve d'admissibilité n°2 et proposera un renforcement pour l'épreuve de français, en abordant également les enjeux liés à la didactique.

UE : Préparation aux épreuves du concours

Descriptif du cours : Exercices écrits et oraux permettant la révision des épreuves écrites et orales du nouveau CRPE.

UE : Cultures littéraires

Descriptif du cours : En prenant appui en particulier sur la littérature pour la jeunesse, cette UE visera à consolider la culture littéraire et les repères culturels des étudiants pour les préparer au mieux à la partie « expression écrite » de l'épreuve de français présente dans l'écrit 1. Le travail sur les textes sera en outre l'occasion de réviser les points d'étude de la langue.

Bibliographie :

Ferrier Bertrand. *Tout n'est pas littérature ! La littérature à l'épreuve des romans pour la jeunesse*, Collection

Interférences, Presses Universitaires de Rennes, 2009.

Nières-Chevrel Isabelle. *Introduction à la littérature de jeunesse*. Paris, Didier Jeunesse, 2009.

Ottevaere-van Praag Ganna. *Histoire du récit pour la jeunesse au XXe siècle (1929-2000)*, Bruxelles, Peter Lang, 1999.

Ottevaere-van Praag Ganna. *Le roman pour la jeunesse : approches, définitions, techniques narratives*, Bruxelles, Peter Lang, 1997.

Prince Nathalie. *La littérature de jeunesse*. Malakoff, Armand Colin, 2021.

Français Langue Étrangère

(uniquement proposé aux étudiants en Anglais, Espagnol et Lettres)

Dans le cadre du Département de Lettres Modernes, sont dispensés des enseignements de didactique du Français comme Langue Etrangère (FLE) au niveau des licences d'anglais, d'allemand, d'espagnol et de lettres modernes (3ème année d'Université).

Cette formation a une vocation professionnelle : préparer aux carrières d'enseignant ou d'animateur dans le domaine du français enseigné comme langue étrangère : enseignement du FLE ou du FLS (Français Langue Seconde) en France (entreprises privées, enseignement aux migrants, mouvements associatifs) ou à l'étranger dans les structures françaises (lycées, écoles, Alliances françaises, Centres et Instituts Culturels, Mission laïque...) ou dans des structures privées (enseignement primaire ou secondaire, lectorat d'Université, écoles de langue, service de formation continue des entreprises). Le parcours FLE de la licence peut s'avérer particulièrement déterminant pour l'obtention de postes d'assistant de langue.

Elle est nécessaire pour poursuivre des études de master dans le domaine de la didactique et de la diffusion du FLE. A l'Université du Mans, il est possible de faire un M1, Didactiques des langues, puis un M2 Professionnel ou Recherche aux spécialisations diverses et plus approfondies.

Coordinatrice : Isabelle Audras (Isabelle.Audras@univ-lemans.fr)

Secrétariat : porte A16 tél. : 02 43 83 39 32 Courriel : secfle-Let@univ-lemans.fr

Semestre 5

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|---|-------------|--------------------|------|
| 205UP13 | Introduction à la langue française pour l'enseignement du FLE/S | T. Fanahei | 36h | 4.5 |
| 205UP12 | Didactique 1 | P. Lequerre | 36h | 4.5 |

UE : Introduction à la langue française pour l'enseignement du FLE/S

Descriptif du cours : Ce cours vise à développer des connaissances et compétences linguistiques en langue française appliquées à l'enseignement du FLE/S.

L'objectif général est donc double, il s'agit d'abord de prendre conscience des mécanismes de la langue française à travers des éléments théoriques de description linguistique. En parallèle seront présentés divers matériaux, situations au sein desquels il est pertinent d'établir des liens entre ces éléments linguistiques et des situations diverses d'enseignement du FLE/S.

Les entrées thématiques principales ci-dessous seront étudiés d'un point de vue théorique afin de développer une aisance d'analyse dans les faits linguistiques et mises en perspectives avec des situations d'enseignement du FLE/S (= « didactisation ») :

- Phonétique / phonologie
- Morphologie, lexicologie et orthographe syntaxe
- Syntaxe et énonciation

Bibliographie :

Arrivé M., Gadet F., Galmiche M., 1986, *Guide alphabétique de linguistique français*, Paris, Flammarion.

Catach N., 1995, *L'orthographe française*, 3e éd., Paris, Nathan, Coll. Université.

Carton F., 1974, *Introduction à la phonétique du français*, Bordas, Paris.

Charaudeau P., 1992, *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris : Hachette.

Léon P. R., 1992, *Phonétisme et prononciations du français*, Paris, Nathan, Coll. Université.

Riegel M., Pellat J.M. et Rioul R., 2004, *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF. [existe sous un format broché de poche]

Wioland F., 1991, *Prononcer les mots du français*, Hachette, Paris. [L'ouvrage est actuellement épuisé. On se le procure en bibliothèque]

UE : Didactique 1 : Introduction à la didactique des langues vivantes. Le cas du français comme langue étrangère.

Objectifs : Il s'agit de rendre les étudiants capables de :

- se repérer dans le domaine
- identifier les principaux problèmes de didactique des langues vivantes dans l'Europe et le monde actuel
- s'orienter dans la production éditoriale française des méthodes de FLE
- saisir les relations aux autres disciplines impliquées : linguistique, psycholinguistique, sociolinguistique, sociologie et anthropologie
- caractériser les solutions méthodologiques successives qui ont été apportées

Contenus proposés :

I- Définition des principaux concepts (cf. titre de la formation) et en particulier : didactique, pédagogie, enseignement, apprentissage.

- Puis : langue vivante, langue maternelle, langue étrangère, langue seconde.
- Enfin : méthodologie, méthode.

II. Dispositif et environnement d'apprentissage.

- Situation guidée et non-guidée.
- Facteurs d'apprentissage, procédés, processus.

III. Méthodologies et méthodes en FLE

- La centration sur la langue : Grammaire et traduction
- La centration sur le comportement : automatismes et structures
- La centration sur la situation : méthode directe, méthode SGAV
- La centration sur le sens : le fonctionnel-notionnel, le conceptuel
- La centration sur la communication : Approche communicative
- L'éclectisme

On analysera les présupposés des principales méthodologies qui se sont succédées depuis un siècle et on se concentrera à partir d'analyse de pratiques de classe et de manuels sur les problèmes qui se posent dans la classe : place de L1 et L2, usages métalinguistiques, interaction réelle-interaction reconstruite, types d'activités, relation objectifs-évaluation...

Bibliographie :

Berard E., 1991, *L'approche communicative : théorie et pratiques*, Paris, CLE International.

Besse H., 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langue*, Didier.

Conseil de L'Europe, 2001, *Un cadre européen commun de référence*, Strasbourg/Paris : Conseil de l'Europe/Éditions Didier.

Cuq J.-P. (dir), 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Asdifle, CLE International (ouvrage de référence).

Cuq J.-P. & GRUCA, I., 2003, : *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble.

Cyr P., 1998, *Les stratégies d'apprentissage*, CLE International.

Coste D. et al., 1976, *Un niveau seuil*, Strasbourg : Les travaux du Conseil de l'Europe.

Germain C., 1993, *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire*, CLE International.

Gougenheim G., Rivenc P. et Sauvageot A., 1967, *L'élaboration du français fondamental (1^{er} degré). Etude sur l'établissement d'un vocabulaire et d'une grammaire de base*, Didier.

Moirand S., 1982, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Col. F, Paris : Hachette.

Puren C., 1988, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, CLE International

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article813>,

1994, *La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme*, CREDIF – Didier

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article1985>

2006 *De l'approche communicative à la perspective actionnelle*, FDLM 347, p. 37-40.

Revue *Le français dans le monde*, <http://www.fdlm.org/>

| |
|-------------------|
| Semestre 6 |
|-------------------|

| Code UE | Dénomination UE | Enseignant | Durée semestrielle | ECTS |
|---------|---|-----------------|--------------------|------|
| 206UP10 | Apprentissage Réflexif d'une Langue Inconnue (ARLI) | P. Lequerre | 36h | 4,5 |
| 206UP11 | Didactique 2 | N. Vanhoutvenne | 36h | 4,5 |

UE : Apprentissage Réflexif d'une Langue Inconnue (ARLI) et élaboration d'un dossier d'apprentissage

Contenu : Expérience de l'apprentissage d'une langue étrangère inconnue, destinée à faire prendre conscience :

- de ses propres stratégies d'apprentissage, de son style d'apprentissage,
- des effets de l'enseignement sur l'apprentissage,
- des phénomènes de groupe liés à l'enseignement des langues,
- des relations à une langue/culture étrangère,
- de la perception des méthodologies d'enseignement (adéquation au style d'apprentissage, lisibilité, efficacité, etc).

Les étudiants devront suivre au moins **24 heures d'enseignement d'une langue vivante non connue, non encore apprise et d'une famille éloignée du français**. La participation à ce cours donnera lieu à la rédaction d'un **dossier** où seront consignées les observations relatives aux domaines définis plus haut. 12h de TD sont prévues en plus des heures de langue pour accompagner la rédaction du rapport réflexif. Le « pilotage » du dossier est assuré par Moisés Abad Gervacio.

Cet enseignement nécessite une inscription en contrôle continu.

Les cours de langue proposés en 2023-2024 dans le cadre de cet enseignement concerneront le polonais ainsi que la langue des signes française, sous réserve de modification.

Il est à noter, concernant les modalités d'évaluation de cette UE, que seront prises en compte dans la note de l'UE l'évaluation du rapport réflexif (noté) ainsi que l'assiduité aux cours de langues et aux TD d'accompagnement à l'écriture du rapport réflexif. Les cours de langue donneront lieu à une évaluation (écrite et orale) en fin de semestre, ce qui permettra de mesurer le niveau acquis et les progrès effectués, mais cette note ne rentrera pas dans le calcul de la moyenne de l'UE. En revanche, plus de trois absences injustifiées aux cours de langue pourront entraîner une réévaluation à la baisse de la note du rapport réflexif et donc de l'UE, au moment du jury.

UE : Didactique 2 : Méthodologies d'enseignement d'une langue étrangère

Objectifs : A la fin du cours, les étudiants doivent être capables de :

- analyser et concevoir des activités d'enseignement/apprentissage FLE ciblées, centrées sur les quatre compétences langagières (compréhension et production orales et écrites)
- sélectionner des supports pertinents pour la conception d'activités didactiques : éléments de manuels, documents authentiques notamment.

Contenus proposés : Il s'agira de maîtriser et de problématiser les concepts de base en didactique des langues dans le but d'analyser et de concevoir des outils d'enseignement/apprentissage adaptés et contextualisés, tant au niveau de l'enseignant que des apprenants. L'aboutissement de ces séances consistera en l'élaboration guidée d'une séquence de classe pour l'enseignement du FLE/FLS articulée autour d'une thématique, d'objectifs linguistiques, communicationnels et (inter)culturels

Bibliographie :

Quelques ouvrages de base en didactique des langues et du FLE

Berard É., 1991, *L'approche communicative : théorie et pratiques*, Paris : Clé international.

Courtillon J., 2003, *Elaborer un cours de FLE*, Paris, Hachette.

Cuq J.-P. Dir. 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, Clé international.

- Cuq J.-P & Gruca I., 2003, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble, PUG.
- Porcher L., 2004, *L'enseignement des langues étrangères*, Paris, Hachette.
- Tagliante C., 1994 rééd. 2006, *La classe de langue*, collection Techniques et pratiques de classe, Paris, Clé international.

Documents cadres en didactique des langues

- Cadre européen commun de référence pour les langues Texte imprimé : apprendre, enseigner, évaluer*, Conseil de la coopération culturelle, Paris : Didier Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2001.
http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre_fr.asp
- Portfolio européen des langues : pour jeunes et adultes*, CRDP, Paris : Didier, 2001.
http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/introductionf.html

DEPARTEMENTS & FORMATIONS

| | | |
|--|----------------|--------------------------------|
| Allemand | 02 43 83 37 53 | secallemand-let@univ-lemans.fr |
| Anglais | 02 43 83 31 79 | secanglais-let@univ-lemans.fr |
| Lettres | 02 43 83 31 68 | seclettres-let@univ-lemans.fr |
| Géographie | 02 43 83 31 76 | secgeo-let@univ-lemans.fr |
| Licences | | |
| Histoire | 02 43 83 31 64 | sechist-let@univ-lemans.fr |
| Licences | | |
| Mineure | | |
| Sciences de l'Éducation et de la Formation | 02 43 83 31 87 | sectrans-let@univ-lemans.fr |
| Cours transversaux | 02 43 83 31 87 | sectrans-let@univ-lemans.fr |
| Langues pour non-spécialistes | | |
| Parcours L3 | 02 43 83 31 87 | sectrans-let@univ-lemans.fr |
| FLE | | |
| Métiers de l'administration | | |
| Sciences de l'Éducation et de la Formation | | |

ADRESSES UTILES

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| Accueil de la Faculté | 02 43 83 31 90 | accueil-let@univ-lemans.fr |
| Service scolarité de la Faculté | 02 43 83 31 54/55 | scola-let@univ-lemans.fr |
| Bibliothèque Universitaire | 02 43 83 30 64 | bu@univ-lemans.fr |
| Orientation & Insertion Professionnelle | 02 44 02 20 64/82 | accueil.suioip@univ-lemans.fr |
| Centre de Santé (social-médical-psychologique) | 02 43 83 39 20 | sec-medecine@univ-lemans.fr |
| Relais handicap | 02 43 83 27 64 | relaishandicap@univ-lemans.fr |
| Accueil des étudiants Internationaux | 02 43 83 35 51 | ri-bai@univ-lemans.fr |
| Maison des Langues Apprentissage des langues et des cultures | 02 44 02 24 45 | maison des langues@univ-lemans.fr |
| Service des sports | 02 43 83 37 35 | suaps@univ-lemans.fr |
| Service culture | 02 43 83 27 70 | culture@univ-lemans.fr |



**Faculté des Lettres,
Langues & Sciences
Humaines**

Le Mans Université

Avenue Olivier Messiaen
72085 LE MANS cedex 9,
FRANCE

<https://lettres.univ-lemans.fr>

